



# Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kinder- & Jugendsport

27. September 2023 in Berlin

Bildung – Jugend – Sport.  
Gemeinsam Zukunft gestalten!

In die **Zukunft** der **Jugend** investieren – durch **Sport**



# Katharina Morlang

*Deutsche  
Sportjugend*



In die **Zukunft** der **Jugend** investieren – durch **Sport**



**Wo liegen die Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für eine nachhaltige Entwicklung?**



**Über Bewegung, Spiel und Sport wird Gestaltungs- und Zukunftskompetenz vermittelt und gefördert!**

**Sport, Spiel und Bewegung fördern die Begegnung von Menschen, ihre Entwicklung, Gemeinschaft, Zugehörigkeit, Identität, Wertevermittlung und Umweltbewusstsein**

### **Forderungen:**

#### Ökologische Dimension

- spielerische Zugänge zu Umweltthemen fördern
- kontroverse Diskussionen zur Zukunft des Sports ins Positive lenken

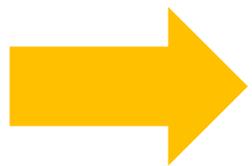
#### Soziale Dimension

- die Werte und den Beitrag des Sports hier stärker sichtbar machen!

# Kinder- und Jugendsport IST außerschulischer Bildungsort!

## Sport, Spiel und Bewegung haben Bildungspotenziale!

Erkenntnisse bestätigen, dass der Sportverein zur gesunden physischen, psychischen und sozialen (ganzheitliche) Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beitragen kann (vgl. Lüders/Gadow 2009: 17)



**Kinder- und Jugendsport hat entsprechend auch Bildungspotenziale für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) hat!!**

# Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?

BNE ermöglicht es allen Menschen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und **verantwortungsvolle, nachhaltige Entscheidungen zu treffen.**

Video BNE



**BNE befähigt Menschen zu einem zukunftsfähigen Denken und Handeln**



**Bildung als der zentrale Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung**



# Bewegung, Spiel und Sport haben Bildungspotenziale für eine nachhaltige Entwicklung!



*„Ziel einer Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sport ist die Entfaltung einer mündigen Bürgerin oder eines mündigen Bürgers, die ihre persönliche Zukunft und die Zukunft des Sportvereins aktiv, eigenverantwortlich und mit den erforderlichen Kompetenzen gestalten kann.“  
(Aktionsplan BNE, 2018)*

### Sach- und Methodenkompetenz:

1. Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen.
2. Vorausschauend denken und handeln.
3. interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen.
4. Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können.

### Sozialkompetenz:

5. Gemeinsam mit anderen planen und handeln können.
6. An Entscheidungsprozessen partizipieren können.
7. Sich und andere motivieren können aktiv zu werden
8. Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können.

### Selbstkompetenz:

9. Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können.
10. Selbstständig planen und handeln können.
11. Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen können.
12. Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen nutzen können.

**Gestaltungskompetenz**



## dsj-Website

## SDGs im Sport

In die Zukunft der Jugend investieren – durch Sport

**Wie können Organisationen  
im Sport systematisch zu  
Bildungsorganisationen im  
Hinblick auf Nachhaltigkeit  
weiterentwickelt werden?**

# Sportvereine sind Bildungsorganisationen!!!

- über Bewegung, Spiel, Sport, Engagement, Spiel, Ehrenamt wird Bildung für nachhaltige Entwicklung vermittelt

-> Ziele sind u.a. soziale Teilhabe, Beteiligung, Engagement, persönliche Entwicklung

Mehr dazu: Aktionsplan BNE der dsj (2017)

## Forderungen:

- Sportvereine unterstützen, mehr nachhaltige Entscheidungen zu treffen und ihr Bildungsverständnis weiterzuentwickeln
- Mehr Kooperationen mit Kommunen, Schulen, Kitas fördern
- Mehr Sichtbarkeit von Sportvereinen als Bildungsakteur\*innen (u.a. für eine BNE)
- Mehr Selbstbewusstsein von und mehr Vertrauen in Sportvereine

Schaubild noch in der Entwicklung...

# Bildung als der zentrale Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung

Mensch und Organisation

Ein Bildungskonzept zum Erwerb von [Gestaltungskompetenzen](#)

Bildung (Wissen & Gestaltungskompetenzen) als Voraussetzung für

## Nachhaltigkeit oder nachhaltige Entwicklung als Leit- und Handlungsprinzip für Mensch (Individuum) und Organisation

bedeutet, die Bedürfnisse der Gegenwart so zu befriedigen, dass die Möglichkeiten zukünftiger Generationen nicht eingeschränkt werden. Dabei ist es wichtig, die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit – wirtschaftlich effizient, sozial gerecht, ökologisch tragfähig – gleichberechtigt zu betrachten. Um die globalen Ressourcen langfristig zu erhalten, sollte Nachhaltigkeit die Grundlage aller politischen Entscheidungen sein.

Nachhaltiges Denken, Handeln, Entscheiden

## Sustainable Development Goals (SDGs)

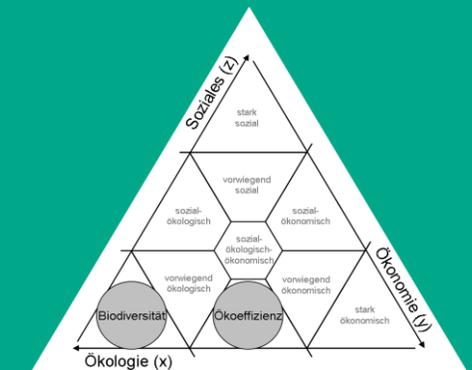
als politisches Commitment und Instrument zur niederschweligen, sehr konkreten Umsetzung & als Ansatz, um Nachhaltigkeit/BNE voranzutreiben (für die Kommunikation mit den Mitgliedsorganisationen geeignet)

mithilfe eines konkreten gesellschaftspolitischen Instrumentes – die SDGs

**Mensch und Organisation erwerben im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung Gestaltungskompetenzen und Wissen,**

**treffen auf dieser Grundlage und unter Berücksichtigung und Einklang der 3 Dimensionen (Soziales, Ökonomie und Ökologie)**

**nachhaltige Entscheidungen**



In die **Zukunft** der **Jugend** investieren – durch **Sport**

# Selbstcheck Nachhaltigkeit

- Kostenfreie, spielerische Ermittlung des ökologischen, ökonomischen und sozialen Fußabdrucks
- Zum [Selbstcheck Nachhaltigkeit](#)



gefördert durch



Deutsche  
Bundesstiftung Umwelt

www.dbu.de



DEIN VEREIN ODER  
VERBAND AUF UNSERER  
AKTEUR\*INNENKARTE  
NACHHALTIGKEIT

MITMACHEN UND GEWINNEN!

# Digitale Akteur\*innenkarte



In die Zukunft der Jugend investieren – durch Sport



recherchieren,  
lesen & lernen  
= Fachwissen  
aneignen

Soziale  
Nachhaltigkeit

Bekanntmachung  
bestehender  
Materialien

Netzwerke &  
Kooperationen

Ökologische  
Nachhaltigkeit

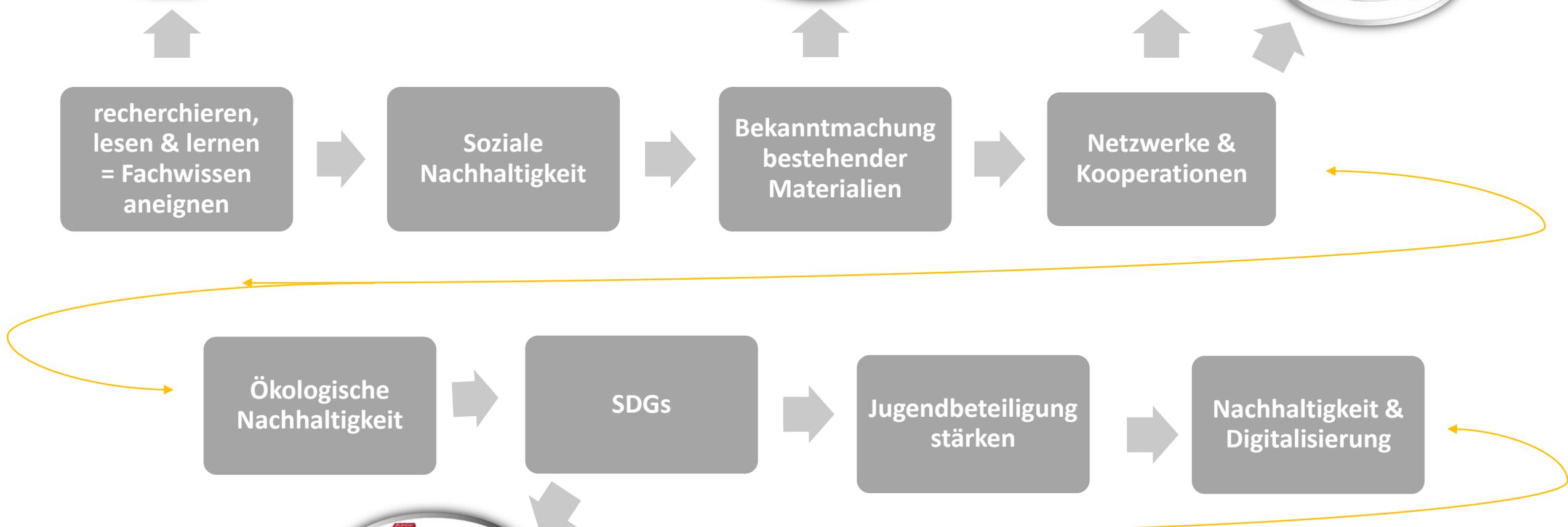
SDGs

Jugendbeteiligung  
stärken

Nachhaltigkeit &  
Digitalisierung



Austausch &  
Qualifizierung



**Welche Rolle und Aufgaben haben  
Sportorganisationen insgesamt im  
Hinblick auf nachhaltige  
Entwicklung?**

**Sportverbände sollten Klimaschutz politischer angehen**

**Gefahr von Greenwashing**

**Der Sport muss seine Reichweite für  
effektive Maßnahmen und Aufklärung nutzen**

**Auseinandersetzung mit Nachhaltigkeit -> Größe des Problems verstehen**

**Haltung zeigen und „laut“ sein**

**Aktiv Handeln = keine Katastrophe/Krise**



# Olympias Zukunft nachhaltig und bunt?!

Deine Ideen für nachhaltige Spiele



[www.dbu.de](http://www.dbu.de)

## World Café:

- Wo liegen die Potenziale von Bewegung, Spiel und Sport für eine nachhaltige Entwicklung?
- Wie können Organisationen im Sport systematisch zu Bildungsorganisationen im Hinblick auf Nachhaltigkeit weiterentwickelt werden?
- Welche Rolle und Aufgaben haben Sportorganisationen insgesamt im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung?

